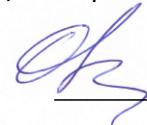


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

21.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.01.01 Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и  
контактных линз

31.02.04 Медицинская оптика

технический

Медицинский оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета  
(Наименование рекомендующей структуры)  
протокол от 26.06.2023 № 6

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

2023 г.

## **Цели производственной практики**

Целями производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.1

«Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

## **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются:

- изучение структуры и особенностей работы предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;
- изучение табеля оснащения приемного зала и применения оборудования и приспособлений приёмного зала современных предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;
- изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа и входного контроля параметров средств коррекции зрения современных конструкций, а также ведения учета расхода комплектующих;
- изучение табеля оснащения производственной мастерской и техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской, изготовления средств коррекции зрения различной сложности и конструкции, оценка эффективности работы оборудования;
- определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам, изучение допустимых норм, учёт и списание брака;
- ознакомление с процедурой выдачи заказа на очки клиенту;
- проведение анализа работы предприятия, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения.

## **Время проведения производственной практики**

1 курс, 2 семестр.

## **Содержание производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз»**

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3 недели 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

**Формируемые (сформированные) компетенции**

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 8; OK 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

## Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приемного зала современных предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения.	20	2	Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> </ul>
		2. Определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.		2		
		3. Выдача заказа на средства коррекции зрения клиенту.		2		

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</li> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типовочных линз, нанесению покрытий и окраске линз.	1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.	22	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции</li> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в</li> </ul> </li> </ul>

		сложности, оценка эффективности работы оборудования.				соответствии с видомкоррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстояниемпациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом
ПК 1.3	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций. Ведениеучета расхода комплектующих.	22	2	2	- точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимостиот технологического процесса; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготвления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов - соответствие параметров

						выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции</li> </ul>
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.	22	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией</li> <li>- обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с</li> </ul>

						<p>выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> </ul>
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.	<p>1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций.</p> <p>2. Изучение табеля оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.</p> <p>3. Изготовление средств коррекции зрения различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.</p>	22	2	2	<p>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <p>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</p>

ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	18	2		- соблюдение техники безопасности на оптическом производстве - нормы охраны труда и пожарной безопасности на оптическом производстве - поведение при возникновение чрезвычайной ситуации на рабочем месте или на производстве - опасные факторы труда при изготовлении средств коррекции зрения
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	1. Оформление и чтение рецептов на очки 2. Формирование упаковочного конверта и его маркировка 3. Формирование заказа на очки и его комплектация, оформление сопроводительной документации	18			- оформление необходимой сопроводительной документации при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д.Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.  
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР — Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.АЕгорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс-информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н.Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с.  
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.
13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С.,

14. Независимый оптический журнал «Веко».
15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 — 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 — 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

#### **Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):**

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

#### **Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):**

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с

использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

**Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):**

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

**ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p><b>уметь:</b> использовать правила и методики прописей рецептов на очки; осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;</p> <p><b>знать:</b> правила и методики прописей рецептов на очки;</p>	<p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>
Средний	<p>основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>теоретические основы</p>	<p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами,</p>

	оптометрии;  основные принципы входного контроля очковых линз;	соответствующими рецепту.  Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
<b>Высокий</b>		

**ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  <b>классифицировать</b> основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;	Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.
<b>Средний</b>	 <b>соблюдать</b> условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;  <b>знать:</b> методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;  основные отличия	Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
<b>Высокий</b>		Свободно оперирует основными

	<p>различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий;</p> <p>теоретические основы обработки оптических поверхностей; нормативную документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.</p>	<p>понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.</p> <p>Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.</p> <p>Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>
--	---	--

**ПК1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p><b>уметь:</b></p> <p>Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;</p> <p>проводить ремонт очков и оправ.</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>Умеет изготавливать отдельные виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> <p>Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ.</p> <p>Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования.</p>
Средний	<p>основные виды корригирующих средств;</p> <p>методики изготовления всех видов корригирующих средств;</p> <p>основы работы на современном технологическом оборудовании;</p> <p>основные типы поломок очков и оправ;</p> <p>основные методы ремонта очков и оправ.</p>	<p>Умеет изготавливать большую часть видов корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> <p>Способен проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.</p>
Высокий		<p>Умеет изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> <p>Способен проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>Свободно владеет навыками</p>

		работы на современном технологическом оборудовании.
--	--	---

**ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p><b>уметь:</b> осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> <p><b>знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p>	<p>Владеет знаниями касающими основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения</p>	<p>Владеет знаниями касающими основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
Высокий		<p>Владеет знаниями касающими основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.</p>

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и**

ремонта всех видов корригирующих средств.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;</p> <p><b>знать:</b> требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p>	<p>Способен эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>
<b>Средний</b>	<p>основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления ремонта всех видов корригирующих средств;</p> <p>основные правила эксплуатации технологического оборудования;</p>	<p>Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств.</p>
<b>Высокий</b>	<p>основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств.</p>	<p>Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования</p>

**ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---	--

<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Соблюдать технику безопасности и охрану труда на рабочем месте</p> <p><b>знать:</b> требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием; требования охраны труда</p>	Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
<b>Средний</b>	<p>основные правила эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>правила поведения при возникновении несчастного случая</p>	Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; Умеет правильно вести себя при возникновении непредвиденных обстоятельств на рабочем месте

<b>Высокий</b>		<p>Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств;</p> <p>Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования Способен самостоятельно действовать при возникновении несчастного случая или иной экстренной ситуации на рабочем месте</p>
----------------	--	---

**ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Оформлять и читать всю необходимую документацию при изготовлении и контроле средств коррекции зрения</p> <p><b>знать:</b> Условные обозначения на очковых линзах, оправах Правила записи рецептов очков и упаковочного конверта</p>	Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте
<b>Средний</b>		Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и формировать упаковочные конверты по рецепту

<b>Высокий</b>	<p>Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте</p> <p>Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и формировать упаковочные конверты по рецепту</p> <p>Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и упаковочные конверты по данным офтальмологической диагностики</p>
----------------	---

#### **Порядок представления отчетности по практике**

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы напроверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.